Prienų ,,Revuonos“ pagrindinė mokykla

**Metodinė priemonė**

 **,,Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo forma 3-4 klasei“**

Parengė: Danutė Moisejevienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė

2017-11-03

**Turinys:**

Trečios ir ketvirtos klasės mokinio pasiekimų įsivertinimo formos I, II, III trimestrui.

**Įvadas**

Mokinio pasiekimų įsivertinimo formos sudarytos trims mokymosi trimestrams. Pasiekimų įsivertinimo lapą sudaro mokomojo dalyko lentelė ir vieta mokiniui išvadai parašyti. Lentelės grafoje ,,Mano gebėjimai“ išvardinti mokinio trimestro gebėjimai, kuriuos jis įsivertins pažymėdamas žodžius ,,taip“ arba ,,nepakankamai“. Užpildę mokomųjų dalykų pasiekimų lenteles, mokiniai prisimins ir parašys didžiausią trimestro pasiekimą (dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, laimėjimai, atliktas ir klasei pristatytas darbas, sužinojimas ar išmokimas kažko naujo). Pabaigoje mokiniai įsivertins savo pastangas ir pasiekimus pačių sugalvotais žodžiais, trimestro rezultatus aptars su tėveliais ir su mokytoja.

**Tikslas:** padėtimokiniuiįvertinti savo pasiekimus

**Uždaviniai:**

* padėti mokiniui pažinti save, stebėti ir įvertinti savo mokymąsi ir pasiekimus
* suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses
* kelti mokymosi tikslus, laiku nustatyti iškylančius mokymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti
* suteikti galimybę tėvams dalyvauti mokinio pasiekimų vertinime.

**Išvados**

Mokiniai gebės įsivertinti savo pasiekimus, prisiims atsakomybę už mokymąsi, kryptingai veiks siekiant išsikeltų uždavinių, mokinio pažangos vertinime dalyvaus mokytojai ir tėvai.

**Naudota literatūra:**

Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Vilnius, 2009

Pradinių klasių mokomųjų dalykų ilgalaikis planas. D. Moisejevienė, 2016

**Mano pasiekimai 3 klasė I trimestras**

Vardas............................

**Lietuvių kalba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Moku išklausyti kitą, jo nepertraukti. Gebu klausytis skaitomo kūrinio. |  |  |
| Skaitau sklandžiai, sąmoningai, reikiamu tempu. |  |  |
| Moku savarankiškai parašyti rašinėlį. |  |  |
| Rašau taisyklingai, aiškiai, tvarkingai. |  |  |
| Rašydamas taikau žodžių rašybos taisykles (ką? ko daug? kur?kame? ką veikia?) |  |  |
| Teisingai rašau įsimintinos rašybos žodžius (ąsa, ąsotis, ąžuolas, žąsis, mįslė, Kęstutis, grąža, ačiū, manęs, tavęs, savęs, šiandien) |  |  |
| Teisingai parašau, asmenvardžius ir vietovardžius. |  |  |
| Sakinyje randu veiksnį ir tarinį. Moku išplėsti vientisinį sakinį.  |  |  |
| Pirmąjį sakinį atitraukiu nuo krašto, taisyklingai parašau ženklus sakinio gale. |  |  |
| Dedu kablelį prieš *o, bet, tačiau, kad.* |  |  |
| Pagal duotą pavyzdį moku užrašyti dialogą, išskirti kreipinį.  |  |  |

Man reikia pasimokyti.............................................................................................................

.................................................................................................................................................

**Matematika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Moku sudėti ir atimti vienaženklius ir dviženklius skaičius iki 100. |  |  |
| Moku daugybos lentelę. Teisingai atlieku daugybos ir dalybos veiksmus . |  |  |
| Žinau veiksmų tvarką reiškinyje ir suskaičiuoju teisingai.  |  |  |
| Atpažįstu geometrines figūras ir geometrinius kūnus. |  |  |
| Moku spręsti tekstinius uždavinius. |  |  |
| Pažįstu laikrodžio rodomą laiką.  |  |  |
| Moku matuoti, brėžti, naudotis skriestuvu. |  |  |
| Moku perskaityti ir palyginti paprastąsias trupmenas. |  |  |
| Moku perskaityti informaciją, pateiktą lentelėmis, diagramomis . |  |  |

Man reikia pasimokyti...................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**Pasaulio pažinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Galiu apibūdinti rudens požymius. |  |  |
| Atpažįstu keletą Lietuvoje augančių grybų (valgomų ir nuodingų), žolių, krūmų, medžių. |  |  |
| Žinau, kaip augalai ir gyvūnai savo sandara prisitaikę prie gyvenimo sąlygų.  |  |  |
| Žinau pagrindines žmogaus organizmo funkcijas. |  |  |
| Galiu paaiškinti ir savarankiškai sudaryti paprastą mitybos grandinę. |  |  |
| Skiriu kritulius, krintančius iš debesų ir nusėdančius iš oro, moku paaiškinti vandens apytaką gamtoje.  |  |  |

Man reikia pasimokyti...................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**Dailė ir technologijos, muzika, kūno kultūra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Turiu darbui reikalingas priemones, dirbu kruopščiai, kūrybingai, darbą atlieku iki galo. |  |  |
| Gebu susikaupti klausantis muzikos kūrinio. |  |  |
| Mėgstu dainuoti, muzikuoti. Išmokau keletą dainelių. |  |  |
| Pažįstu muzikinius ženklus, rašau juos taisyklingai. |  |  |
| Mėgstu mankštintis, bėgioti, žaisti judriuosius žaidimus. |  |  |
| Išklausau mokytojos aiškinimo, laikausi saugaus elgesio taisyklių. |  |  |

Man reikia pasistengti..........................................................................................................

Mano didžiausias I-ojo trimestro pasiekimas......................................................................

Savo pastangas ir pasiekimus vertinu........................................

Rezultatus aptariau su tėveliais.....................................

Rezultatus aptariau su mokytoja...................................

**Mano pasiekimai 3 klasė II trimestras**

Vardas............................

**Lietuvių kalba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Sėkmingai bendrauju su bendraamžiais ir kitais žmonėmis.  |  |  |
| Išklausius pasaką, sakmę, padavimą, nusakau svarbiausius įvykius, veikėjų bruožus, situaciją, kūrinio nuotaiką. |  |  |
| Gebu pristatyti klasei perskaitytą knygą. |  |  |
| Randu reikiamą informaciją dalykiniame tekste, žodynuose, enciklopedijose.  |  |  |
| Kuriu, užrašau rišlų tekstą, pristatau klasei, vertinu savo ir kitų sukurtus darbus. |  |  |
| Atpažįstu ir taisyklingai rašau esamojo laiko veiksmažodžius. |  |  |
| Atpažįstu ir taisyklingai rašau būtojo kartinio laiko veiksmažodžius. |  |  |
| Taisyklingai rašau daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaitos galininką. |  |  |
| Taisyklingai rašau daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaitos vietininką. |  |  |
| Taisyklingai rašau daiktavardžių ir būdvardžių daugiskaitos kilmininką.  |  |  |

Man reikia pasimokyti.............................................................................................................

.................................................................................................................................................

**Matematika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Perskaitau, užrašau ir palyginu skaičius iki 1000. |  |  |
| Moku sudėti ir atimti skaičius iki 1000 eilute ir stulpeliu.  |  |  |
| Moku dauginti ir dalinti skaičius iš vienaženklio skaičiaus, bei apvalių dešimčių.  |  |  |
| Gebu atlikti užduotis su matiniais skaičiais, smulkinti ir stambinti gretimus matavimo vienetus. |  |  |
| Moku apskaičiuoti trikampio, keturkampio perimetrą.  |  |  |
| Gebu skaityti informaciją, pateiktą lentelėmis, diagramomis, piktogramomis, galiu pavaizduoti duomenis stulpelinėmis diagramomis.  |  |  |

Man reikia pasimokyti..........................................................................................................

..............................................................................................................................................

**Pasaulio pažinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Žinau apie Lietuvos etnografinius regionus, senąsias lietuvių šventes.  |  |  |
| Gebu paaiškinti gyvų organizmų prisitaikymo prie aplinkos reikšmę. |  |  |
| Gebu naudotis savo teisėmis, atlikti pareigas ir įsipareigojimus, tinkamai elgtis šeimoje, klasėje, svečiuose.  |  |  |
| Išmanau asmens higienos reikalavimus, sveikos gyvensenos įtaką sveikatai. |  |  |
| Gebu nusakyti, kaip žmogus augair keičiasi nuo gimimo iki senatvės.  |  |  |
| Gebu susirasti reikiamos informacijos, dirbti ir bendrauti su kitais.  |  |  |

Man reikia pasimokyti.............................................................................................................

**Dailė ir technologijos, muzika, kūno kultūra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Gebu pasirinkti ir taikyti paprastas dailės technikas idėjai įgyvendinti, saugiai jomis naudotis.  |  |  |
| Turiu darbui reikalingas priemones, dirbu kruopščiai, kūrybingai, darbą atlieku iki galo.  |  |  |
| Atpažįstu keletą muzikinių ženklų, žinau jų reikšmę.  |  |  |
| Gebu sukurti ir paaiškinti pratimą pagal duotą metrą.  |  |  |
| Gebu šokti į tolį iš vietos, šokinėti per trumpą šokdynę.  |  |  |
| Gebu mesti kamuoliuką į tolį ir į taikinį, išlaikyti savo kūno svorį kybant ištiestomis rankomis.  |  |  |

Man reikia pasistengti..........................................................................................................

Mano didžiausias II-ojo trimestro pasiekimas......................................................................

Savo pastangas ir pasiekimus vertinu........................................

Rezultatus aptariau su tėveliais.....................................

Rezultatus aptariau su mokytoja...................................

**Mano pasiekimai 3 klasė III trimestras**

Vardas............................

**Lietuvių kalba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Išklausau kalbantįjį, laikausi elementarių kalbos etiketo taisyklių. |  |  |
| Gebu papasakoti perskaitytą kūrinį, matytą spektaklį. |  |  |
| Skaitau sklandžiai, sąmoningai, skiriu grožinį ir negrožinį tekstą.  |  |  |
| Skaitau mano amžiaus vaikams skirtą informacinę literatūrą.  |  |  |
| Gebu kurti ir užrašyti nuoseklų pasakojimą, vertinti savo ir draugų darbus.  |  |  |
| Taisyklingai rašau įsidėmėtinos rašybos žodžius.  |  |  |
| Moku perkelti žodžius į kitą eilutę. |  |  |
| Taisyklingai rašau žodžius, atsakančius į klausimą *kaip?* |  |  |
| Gebu suskirstyti žodžius reikšminėmis dalimis, pažymėti sutartiniais ženklais.  |  |  |

Man reikia pasimokyti.............................................................................................................

.................................................................................................................................................

**Matematika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Žinau veiksmų atlikimo tvarką, gebu apskaičiuoti skaitinių reiškinių reikšmes.  |  |  |
| Moku spręsti lygtis. |  |  |
| Gebu atlikti daugybos veiksmus stulpeliu. |  |  |
| Moku dalybos veiksmą užrašyti kampu. |  |  |
| Gebu spręsti uždavinius, sprendžiamus per vienetą. |  |  |
| Moku spręsti laiko skaičiavimo uždavinius. |  |  |
| Moku apskaičiuoti trikampio, keturkampio perimetrą. |  |  |
| Moku apskaičiuoti stačiakampio plotą. |  |  |

Man reikia pasimokyti.............................................................................................................

................................................................................................................................................

**Pasaulio pažinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Galiu apibūdinti rudens požymius. |  |  |
| Atpažįstu keletą Lietuvoje augančių grybų (valgomų ir nuodingų), žolių, krūmų, medžių.  |  |  |
| Žinau, kaip augalai ir gyvūnai savo sandara prisitaikę prie gyvenimo sąlygų.  |  |  |
| Žinaupagrindinesžmogausorganizmofunkcijas. |  |  |
| Galiu paaiškinti ir savarankiškai sudaryti paprastą mitybos grandinę.  |  |  |
| Skiriu kritulius, krintančius iš debesų ir nusėdančius iš oro, moku paaiškinti vandens apytaką gamtoje.  |  |  |

Man reikia pasimokyti...................................................................................................................

**Dailė ir technologijos, muzika, kūno kultūra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Turiu darbui reikalingas priemones, dirbu kruopščiai, kūrybingai, darbą atlieku iki galo. |  |  |
| Gebu susikaupti klausantis muzikos kūrinio. |  |  |
| Mėgstu dainuoti, muzikuoti. Išmokau keletą dainelių. |  |  |
| Pažįstu muzikinius ženklus, rašau juos taisyklingai. |  |  |
| Mėgstu mankštintis, bėgioti, žaisti judriuosius žaidimus. |  |  |
| Išklausau mokytojos aiškinimo, laikausi saugaus elgesio taisyklių.  |  |  |

Man reikia pasistengti....................................................................................................................

Mano didžiausias III-ojo trimestro pasiekimas......................................................................

Savo pastangas ir pasiekimus vertinu........................................

Rezultatus aptariau su tėveliais.....................................

Rezultatus aptariau su mokytoja...................................

**Mano pasiekimai 4 klasė I trimestras**

Vardas............................

**Lietuvių kalba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Moku išklausyti kitą, jo nepertraukti. Gebu klausytis skaitomo kūrinio. |  |  |
| Skaitau sklandžiai, sąmoningai, tinkamai intonuoju dialogą.  |  |  |
| Kalbu įtaigiai, tinkama intonacija, gebu papasakoti perskaitytą kūrinį.  |  |  |
| Skaitau knygas, trumpai jas aprašau. |  |  |
| Gebu savais žodžiais paaiškinti kūrinio temą, aiškiai tekste nusakytą pagrindinę mintį. |  |  |
| Gebu savarankiškai kurti ir užrašyti nuoseklų, rišlų pasakojimą pagal duotą ar susidarytą planą, veiksmažodžių grandinę. |  |  |
| Gebu kelti klausimus ir rasti sakinyje veiksnį, tarinį, antrininkes sakinio dalis.  |  |  |
| Moku pažymėti reikšmines žodžio dalis. |  |  |
| Atpažįstu daiktavardį ir būdvardį, nustatau jų giminę, skaičių ir linksnį. |  |  |
| Gebu linksniuoti daiktavardį ir būdvardį. |  |  |
| Teisingai parašau daiktavardžių ir būdvardžių galūnes. |  |  |

Man reikia pasimokyti...................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**Matematika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Gebu perskaityti, užrašyti ir palyginti natūraliuosius skaičius iki 10000, teisingai atlieku sudėties ir atimties veiksmus.  |  |  |
| Teisingai atlieku daugybos iš vienaženklio skaičiaus veiksmus stulpeliu. |  |  |
| Teisingai atlieku dalybos iš vienaženklio skaičiaus veiksmus kampu. |  |  |
| Gebu nurodyti aritmetinių veiksmų atlikimo tvarką.  |  |  |
| Gebu perskaityti ir užrašyti paprastąsias trupmenas, spręsti dalies radimo uždavinius.  |  |  |
| Gebu perskaityti ir užrašyti dešimtaines trupmenas, pateikti pavyzdžių.  |  |  |
| Gebu pinigų skaičiavimo rezultatus užrašyti vieniniais ir sudėtiniais matiniais skaičiais, atlikti sudėties ir atimties veiksmus. |  |  |
| Gebu ilgio matavimo rezultatus užrašyti vieniniais ir sudėtiniais matiniais skaičiais, atlikti sudėties ir atimties veiksmus. |  |  |
| Gebu laiko matavimo rezultatus užrašyti vieniniais ir sudėtiniais matiniais skaičiais, atlikti sudėties ir atimties veiksmus.  |  |  |

Man reikia pasimokyti ...................................................................................................................

**Pasaulio pažinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Žinau savo teises ir pareigas. |  |  |
| Gebu nurodyti keletą gyvūnų ar augalų prisitaikymo prie aplinkos požymių. |  |  |
| Žinau, kur galima rasti reikalingos informacijos apie istorinius įvykius ir žmones.  |  |  |
| Gebu palyginti žmonių gyvenimo būdą, užsiėmimus seniau ir dabar.  |  |  |
| Gebu dirbti ir bendrauti su kitais: išklausyti kito žmogaus mintis, argumentuoti savo nuomonę.  |  |  |
| Gebu savais žodžiais apibūdinti pagrindines žmogaus organizmo funkcijas.  |  |  |

Man reikia pasimokyti ..........................................................................................................

**Dailė ir technologijos, muzika, kūno kultūra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Turiu darbui reikalingas priemones, dirbu kruopščiai, kūrybingai, darbą atlieku iki galo. |  |  |
| Gebu susikaupti klausantis muzikos kūrinio. |  |  |
| Mėgstu dainuoti, muzikuoti. Išmokau keletą dainelių. |  |  |
| Pažįstu muzikinius ženklus, rašau juos taisyklingai. |  |  |
| Mėgstu mankštintis, bėgioti, žaisti judriuosius žaidimus. |  |  |
| Išklausau mokytojos aiškinimo, laikausi saugaus elgesio taisyklių. |  |  |

Man reikia pasistengti..........................................................................................................

Mano didžiausias I-ojo trimestro pasiekimas......................................................................

Savo pastangas ir pasiekimus vertinu........................................

Rezultatus aptariau su tėveliais.....................................

Rezultatus aptariau su mokytoja...................................

**Mano pasiekimai 4 klasė II trimestras**

Vardas............................

**Lietuvių kalba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Perskaičius grožinės literatūros tekstą, gebu nusakyti temą, pagrindinę mintį, veiksmo laiką, vietą, įvardinti veikėjus.  |  |  |
| Pagal duotą planą gebu papasakoti perskaitytą kūrinį.  |  |  |
| Skaitau knygas ir galiu pristatyti klasei. |  |  |
| Randu reikiamą informaciją dalykiniame tekste, žodynuose, enciklopedijose.  |  |  |
| Pagal duotą planą gebu sukurti ir užrašyti pasakojimą.  |  |  |
| Atpažįstu veiksmažodį, galiu nurodyti laiką, skaičių asmenį. |  |  |
| Teisingai parašau veiksmažodžių esamojo laiko III asmens galūnes. |  |  |
| Teisingai parašau veiksmažodžių būtojo kartinio laiko vienaskaitos II asmens galūnes. |  |  |
| Atpažįstu būtojo dažninio laiko veiksmažodžius, gebu teisingai parašyti šaknies priebalsius, kur vyksta priebalsių asimiliacija.  |  |  |
| Atpažįstu prieveiksmį, teisingai parašau jo galūnes.  |  |  |

Man reikia pasimokyti.............................................................................................................

.................................................................................................................................................

**Matematika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Gebu skaityti informaciją, pateiktą lentelėse, diagramose, piktogramose. |  |  |
| Atpažįstu kubą, stačiakampį gretasienį, ritinį, piramidę, kūgį, rutulį. |  |  |
| Gebu apvalinti skaičius iki tūkstančių, šimtų, dešimčių, dauginti irdalinti iš apvalių dešimčių iršimtų.  |  |  |
| Mokuspręstiuždaviniuslaikui, keliui, greičiuirasti. |  |  |
| Gebuteisingaiišspręstilygtisirnelygybes.  |  |  |
| Gebu atlikti veiksmus su matiniais skaičiais.  |  |  |

Man reikia pasimokyti...................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**Pasaulio pažinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Gebu išvardinti istorijos laikotarpius (nebūtinai eilės tvarka). |  |  |
| Galiuišvardinti bent 3 Lietuvaisvarbiusistoriniusįvykius. |  |  |
| Žinau bent 3 garsias asmenybes ir jų nuveiktus darbus Lietuvai. |  |  |
| Gebu paaiškinti, augalų irgyvūnų prisitaikymo prie aplinkos reikšmę.  |  |  |
| Gebu savarankiškai susirasti reikalingą informaciją vadovėlyje, enciklopedijoje, internete.  |  |  |
| Gebu bendrauti ir bendradarbiauti. |  |  |

Man reikia pasimokyti..............................................................................................................

**Dailė ir technologijos, muzika, kūno kultūra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Turiu darbui reikalingas priemones, dirbu kruopščiai, kūrybingai, darbą atlieku iki galo |  |  |
| Atpažįstu ir teisingai parašau natas. |  |  |
| Gebu balsu ir kūno išraiška perteikti kūrinio nuotaiką. |  |  |
| Išmokau tautišką giesmę. |  |  |
| Tinkamai pasiruošiu pamokai, aktyviai dalyvauju veikloje, laikausi saugaus elgesio taisyklių.  |  |  |
| Gebu žaidimo metu derinti savo veiksmus su komandos veiksmais.  |  |  |

Man reikia pasistengti..........................................................................................................

Mano didžiausias II-ojo trimestro pasiekimas......................................................................

Savo pastangas ir pasiekimus vertinu........................................

Rezultatus aptariau su tėveliais.....................................

Rezultatus aptariau su mokytoja...................................

**Mano pasiekimai 4 klasė III trimestras**

Vardas............................

**Lietuvių kalba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Žinau bent 2-3 Lietuvos ir Europos vaikų literatūros rašytojus.  |  |  |
| Skaitau mano amžiaus vaikams skirtą informacinę literatūrą. Gebu savarankiškai surasti informaciją mokytojo nurodyta tema.  |  |  |
| Gebu parašyti laišką, skelbimą, kvietimą.  |  |  |
| Žinau pasakojimo ir aprašymo sandarą, gebu kurti ir užrašyti nuoseklų pasakojimą, kurti gyvūno, daikto aprašymą.  |  |  |
| Gebu įvardinti perskaityto kūrinio temą, pagrindinę mintį, analizuoti pagal duotus klausimus. |  |  |
| Teisingai parašau prieveiksmius, veiksmažodžių šaknies priebalsį. |  |  |
| Teisingai parašau daiktavardžių ir būdvardžių galūnes. |  |  |
| Gebu teisingai užrašyti dialogą. |  |  |
| Taisyklingai rašau įsidėmėtinos rašybos žodžius.  |  |  |

Man reikia pasimokyti.............................................................................................................

.................................................................................................................................................

**Matematika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Gebu rašytiniu būdu teisingai padauginti dviženklį ir triženklį skaičių iš dviženklio skaičiaus. |  |  |
| Gebu teisingai kampu dalinti iš dviženklio skaičiaus. |  |  |
| Teisingai atlieku veiksmus su matiniais skaičiais. |  |  |
| Atpažįstu geometrines figūras ir geometrinius kūnus, gebu juos apibūdinti, apskaičiuoti kvadrato, stačiakampio plotą ir perimetrą.  |  |  |
| Gebu teisingai stambinti ir smulkinti ilgio, svorio, laiko matus.  |  |  |
| Gebu spręsti uždavinius, kuriuose reikia naudoti įvairių matavimų rezultatus.  |  |  |
| Gebu perskaityti informaciją, pateiktą lentelėse, diagramose, piktogramose, galiu sudaryti paprastas diagramas.  |  |  |
| Gebu parinkti tinkamą veiksmą ir skaičiavimo būdą paprastiems uždaviniams spręsti.  |  |  |

Man reikia pasimokyti.............................................................................................................

**Pasaulio pažinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Gebu dirbti ir bendrauti su kitais: išklausyti kito žmogaus mintis, išsakyti ir argumentuoti savo nuomonę. |  |  |
| Tvarkau ir prižiūriu savo gyvenamąją aplinką, gebu pasirinkti tinkamas priemones aplinkai prižiūrėti. |  |  |
| Gebu paaiškinti kaip ir kodėl keičiasi medžiagų savybės. |  |  |
| Gebu žemėlapyje ir gaublyje parodyti pasaulio žemynus ir vandenynus. Atpažįstu, kur žemėlapyje yra geografiniai objektai: kalnai, kalvos, lygumos, upės, jūros.  |  |  |
| Gebu nurodyti kelis paprasčiausius elektros energijos, šilumos taupymo būdus.  |  |  |
| Gebu apibūdinti Žemę ir Saulės sistemą.  |  |  |

Man reikia pasimokyti.....................................................................................................................

**Dailė ir technologijos, muzika, kūno kultūra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mano gebėjimai** | **Taip** | **Nepakan-kamai** |
| Gebu savais žodžiais apibūdinti kūrinio nuotaiką, jausmus išreikšti spalvomis ir sukurti vaizdą.  |  |  |
| Turiu darbui reikalingas priemones, dirbu kruopščiai, kūrybingai, darbą atlieku iki galo. |  |  |
| Gebu palyginti skirtingus muzikos tempus, atpažįstu bent 3 skambančius muzikos instrumentus.  |  |  |
| Moku padainuoti bent 6 daineles, gebu susikaupti klausantis muzikos kūrinio, pajusti ir apibūdinti kūrinio nuotaiką.  |  |  |
| Mėgstu mankštintis, žaisti judriuosius žaidimus, laikausi saugaus elgesio pamokoje taisyklių. |  |  |
| Suprantu, kad ne visose fizinio aktyvumo veiklose galiu tikėtis sėkmės, nes kiekvienas asmuo turi individualių ir skirtingų bruožų.  |  |  |

Man reikia pasistengti..........................................................................................................

Mano didžiausias III-ojo trimestro pasiekimas......................................................................

Savo pastangas ir pasiekimus vertinu........................................

Rezultatus aptariau su tėveliais.....................................

Rezultatus aptariau su mokytoja..................................